Français 9 LFI Exemple d'un test de production écrite Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Les expressions avec avoir. (10 points)

Associez chaque expression à son sens en français.

1. \_\_\_\_ to be lucky A. avoir soif
2. \_\_\_\_ to be thirsty B. avoir lieu
3. \_\_\_\_ to deteste C. avoir mal à la tête
4. \_\_\_\_ to be seasick D. avoir peur
5. \_\_\_\_ to take place E. avoir de la chance
6. \_\_\_\_ to have a headache F. avoir raison
7. \_\_\_\_ to be afraid G. avoir le mal de mer
8. \_\_\_\_ to be right H. avoir fini
9. \_\_\_\_ to be famished I. avoir un faim de loup
10. \_\_\_\_ to be finished J. avoir horreur de

B. Les expressions avec avoir ou être. Il faut choisir avoir ou être pour compléter les phrases suivantes. (5 points)

* 1. En neuvième année, les élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14 ans.
	2. Ce joueur de hockey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très athlétique.
	3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chaud pendant l'été.
	4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fort en sciences et mathématiques donc j'aimerais être médecin.
	5. Tout le monde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ besoin de compléter les devoirs avant vendredi.

C. Identifiez les verbes dans le passage qui suit. Si le verbe est conjugué, indiquez son infinitif. (10 points)

**Ce déséquilibre de température force les masses d'air à se déplacer. L'air chaud des régions tropicales se dirige vers les pôles nord et sud, et l'air frais le remplace. Les océans agissent comme d'énormes capteurs de chaleur. Les courants océaniques et les masses d'air interagissent constamment. Quand l'énergie thermique (ou l'énergie de la chaleur) des océans est dégagée dans l'atmosphère, des phénomènes météorologiques extrêmes, comme des ouragans, des tornades et de violentes tempêtes, peuvent se produire.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D. Les verbes réguliers au présent.

Conjuguez les verbes dans les phrases suivantes au présent. (10 points)

* + 1. Nous (répondre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux questions du professeur de français.
		2. Ils (finir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à dix-huit heures.
		3. Tout le monde (remplir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur bouteille avant la classe de Sciences.
		4. Je (ranger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes affaires.
		5. Nous (manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la pizza pour le dîner.
		6. La classe (vendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des billets sur un voyage.
		7. Tu (aimer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ les émissions de télé avec beaucoup de violence.
		8. Luc et Jean (choisir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un sujet pour leur projet de Sciences.
		9. Elle (descendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ les escaliers chaque jour.
		10. Qui (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ les devoirs tout de suite après l’école?

5. Donnez une description de votre famille. Assurez que vous conjuguer les verbes au présent. (50 mots) (10 points)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_